



A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E O INTERESSE PELA LEITURA EM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS, Mariana Graboski¹; MARTINS, Valeska².

Resumo: A infância é a fase de desenvolvimento ideal para a formação do interesse pela leitura. Nessa fase, a contação de histórias desencadeia o imaginário infantil, estimulando o intelecto e a formulação de hipóteses. Em abril de 2017 a 9ª Coordenadoria de Educação promoveu a III Parada Literária na cidade de Cruz Alta, RS. O evento teve a participação de diversas escolas da rede estadual e da comunidade escolar, tendo a contação de histórias como principal atividade. A Universidade de Cruz Alta (UNICRUZ) foi representada pelos acadêmicos do Núcleo do Projeto Rondon que estiveram participando do evento, contando as lendas da “Erva Mate” e da “Mandioca”. A lenda da “Erva Mate” foi contada em uma roda de chimarrão, oferecendo-se chimarrão aos participantes. Muitos deles, quando questionados, disseram não saber da existência de uma lenda sobre um dos nossos principais costumes. Quando oferecemos o chimarrão, apenas três crianças levantaram a mão, demonstrando o interesse em tomar a bebida. Na segunda rodada, esse número aumentou mostrando como a troca de experiência com outras crianças influencia nos hábitos. Para a apresentação da lenda da “Mandioca” foi elaborado um cartaz para auxílio visual com a imagem da personagem principal “Maní” ilustrando a origem da mandioca na lenda. Durante os contos notava-se a curiosidade estampada nos rostos das crianças a cada informação revelada. As crianças fazem uso da linguagem a todo momento e esta favorece sua interação social. As histórias infantis, sejam quais forem, levam-nas para um mundo imaginário, no qual sentem medo, se consolam, relacionam o real com o imaginário, despertam curiosidade, acreditam nas histórias, pois a visão de mundo aí apresentada está de acordo com a sua. Neste sentido, o papel do educador é de assumir um compromisso com o livro, criando o hábito de contar histórias e despertando curiosidade nas crianças para que criem suas hipóteses e procurem por outras histórias. A Parada Literária é um ótimo instrumento de ensino-extensão uma vez que propicia o contato das crianças com os livros, através da contação de histórias e dos acadêmicos que podem vivenciar o cotidiano do educador na educação infantil.

Palavras-Chave: lendas. contação de histórias. Núcleo do Projeto Rondon da UNICRUZ. Crianças.

¹ Discente bolsista PIBEX do Núcleo do Projeto Rondon da UNICRUZ. E-mail: marianagraboskidias@gmail.com

² Docente do Núcleo do Projeto Rondon da UNICRUZ. E-mail: valsilva@unicruz.edu.br.